

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
“PARTHENOPE”



SCHEDE SUA  
SCIENZE BIOLOGICHE



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Biologiche( <i>IdSua:1531358</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biological Sciences
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/">http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUSSO Giovanni Fulvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine
3.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante
5.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine
6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	RU	1	Base
7.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
8.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	.5	Base
9.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	RICCIO	Angelo	CHIM/02	RU	1	Base

11.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
12.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	RD	1	Base/Caratterizzante
14.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	1	Affine

---

**Rappresentanti Studenti**

Roca Ilaria  
Rossetti Giulia  
Espasiano Valerio

---

**Gruppo di gestione AQ**

Antonio DE GAETANO  
Paola DI DONATO  
Ferdinando PELUSO CASSESE  
Giovanni Fulvio RUSSO  
Roberto SANDULLI

---

**Tutor**

Paolo CASORIA  
Angelo RICCIO  
Ardelio GALLETTI  
Stefano DUMONTET

---

**Il Corso di Studio in breve**

Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche dell'Università Parthenope si propone l'obiettivo di preparare laureati che <sup>16/05/2016</sup> abbiano una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici, passando per la microbiologia, la biologia e la fisiologia sia vegetale sia animale, il tutto insieme a sufficienti elementi conoscitivi di discipline scientifiche di base, come matematica, fisica, chimica e informatica, che forniscono strumenti culturali indispensabili per un corretto approccio alle scienze della vita.

Gli insegnamenti a scelta consentono allo studente di approfondire meglio le conoscenze in settori specifici della biologia, al fine di ottenere una preparazione più professionalizzante ed eventualmente propedeutica all'ingresso in un corso di laurea magistrale. Il corso si propone di preparare, attraverso specifiche attività di laboratorio, una figura di laureato con buona padronanza delle metodologie e tecniche inerenti ai principali campi di indagine biologica.

Attività obbligatorie di tirocinio e stage presso aziende o strutture pubbliche consentono inoltre allo studente una prima esperienza nel mondo lavorativo.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/05/2016

In data 25 gennaio 2016 si è svolto l'ultimo incontro con le parti sociali, di cui si allega l'estratto del verbale concernente il Corso di Laurea in Scienze Biologiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

##### **Biologo junior**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Biologiche svolge attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

Nella programmazione dell'offerta formativa, il Consiglio di Scienze Biologiche ha tenuto conto delle possibili funzioni in un contesto occupazionale degli iscritti alla sezione B (junior) dell'Albo professionale dell'Ordine dei biologi, a cui i laureati in Scienze Biologiche possono accedere dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il Consiglio di

Scienze Biologiche si è basato su quanto proposto a livello nazionale in maniera coordinata dal CBUI e su quanto emerso nella realtà locale grazie alle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo del Consiglio.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Biologiche ha acquisito competenze sintetizzabili come segue: competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienze Biologiche dell'Università di Napoli Parthenope è in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di dipendente di enti pubblici o privati o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, come ad esempio: laboratori di ricerca di base ed applicata in diversi campi della biologia; laboratori di igiene e profilassi; laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche; musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette; agenzie pubbliche per il monitoraggio della qualità ambientale. L'accesso ai successivi percorsi di studio della classe LM-6 può rappresentare una ulteriore possibilità di approfondimento della formazione nelle discipline biologiche.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per affrontare con profitto il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

In particolare, sono richieste le conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, che risultano dall'intersezione degli attuali programmi Ministeriali delle Scuole Medie Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test d'ingresso obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente un pre-corso formativo di allineamento.

Schede individuali predisposte dal Presidente del Corso di Studi, interpellato il Consiglio del Corso di Studi, indicano allo studente in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali interventi didattici di allineamento, che possono prevedere la frequenza obbligatoria di pre-corsi o l'espletamento di colloqui integrativi su specifiche materie d'insegnamento.

QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

L'ammissione al corso di laurea è a programmazione locale e si effettua attraverso un test di selezione della durata di 30', basato su 15 domande a risposta multipla, delle quali 10 di cultura generale e 5 di argomento biologico.

## QUADRO A4.a

## Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, rappresentativo della formazione triennale di base, è tipicamente caratterizzato da un approccio multidisciplinare, in cui le attività formative di base prevedono discipline propedeutiche, come Matematica, Fisica e Chimica. Tale corso fornisce il substrato culturale e gli strumenti per sviluppare le materie biologiche, sia di base che caratterizzanti. Le discipline comprese nelle attività caratterizzanti e nelle attività affini e integrative, pur prevedendo un solido nucleo a carattere generale, avranno un orientamento "biologico-ambientale", che contempera, accanto a discipline di tipo ecologico, microbiologico, zoologico e botanico, alcune discipline della chimica ambientale, nonché la possibilità di potersi accostare a discipline originali e innovative, come ad esempio l'astrobiologia.

I laureati della classe saranno preparati a svolgere attività professionali nell'ambito dei settori biologici di competenza, avendo acquisito una buona conoscenza del metodo scientifico di indagine, sia di laboratorio che di campo, e una cultura generale negli ambiti principali della biologia.

## QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente, dalle cellule agli organismi.

Gli strumenti didattici utilizzati per lo sviluppo di tali conoscenze sono:

- lezioni frontali da parte dei docenti;
- attività di laboratorio da parte dei docenti, coadiuvati da personale con funzioni tecniche;
- supporti di tutorato forniti dal sistema dipartimentale;
- supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.

**Capacità di applicare**

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

In particolare, saranno capaci di:

- applicare metodi informatici e statistici per l'elaborazione ed analisi di dati sperimentali relativi a sistemi e fenomeni biologici;
- applicare metodologie analitiche di base proprie delle scienze chimiche;
- applicare le metodologie di base di analisi biochimica e biomolecolare ;
- applicare le tecniche di base di indagine microbiologica;

<b>conoscenza e comprensione</b>	<p>- riconoscere i principali tessuti animali e vegetali;</p> <p>- riconoscere le forme animali e vegetali più comuni. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula, sia attività di laboratorio sotto la guida del docente.</p> <p>La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione saranno attuate attraverso test di verifica intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, elaborazioni e discussioni di relazioni su esperimenti svolti e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.</p>	
----------------------------------	--	--

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---------------	--

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente dalle cellule agli organismi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi. Le modalità di verifica saranno attuate attraverso test intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento</b>
-------------	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di integrare conoscenze diverse e di gestire la complessità dell'informazione biologica, traendo conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze, valutazioni e giudizi. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo della bioetica.</p> <p>Le modalità di verifica verranno attuate attraverso attività di incontro - dibattito.</p>	
------------------------------	--	--

	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di</p>	
--	---	--

<b>Abilità comunicative</b>	ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze e la ratio ad esse sottesa. Ciò viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle tecniche, anche telematiche, di presentazione di elaborati, il tutto verificato anche nell'ambito di riunioni seminariali oltre che attraverso la discussione di tesine intercorso e le prove di valutazione finale dei singoli corsi.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali, attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche che applicative, riguardanti le scienze del vivente. Ciò anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso la somministrazione di tesine di approfondimento e prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

30/09/2014

La Prova Finale consiste nella stesura, su supporto cartaceo ed informatico, di un breve elaborato (complessivamente non più di 40 pagine) e di una esposizione orale con discussione davanti alla Commissione di laurea. Dopo avere acquisito almeno 150 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di Studio (Relatore) che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È prevista la presenza anche di un secondo Relatore esterno.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare una delle discipline contemplate dal Piano di studio dello studente, anche se il relativo esame ancora non sia stato superato. Detto esame dovrà però risultare superato prima della discussione della Prova Finale.

Lo studente presenta al Presidente del Corso di Studio una domanda compilata, controfirmata dal docente Relatore, allegando il Piano di studio con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere.

Tale domanda, una volta firmata dal Presidente del corso di Studio, dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria Didattica. Lo studente riceverà

due copie, una da consegnare al Relatore ed una personale. La prenotazione per la Seduta di laurea viene effettuata presso la Segreteria Studenti secondo i tempi e le modalità da questa stabiliti. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---

20/05/2016

La prova finale consiste nell'esposizione, con l'ausilio di supporti informatici, e nella discussione dell'elaborato finale da parte del candidato, davanti ad una commissione di docenti in seduta pubblica.





QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

18/05/2016

L'accertamento della preparazione degli studenti avviene attraverso:

- test di selezione e di verifica all'ingresso, attraverso la somministrazione in sede locale di questionari a risposta multipla ;
- test di verifica delle conoscenze durante lo svolgimento dei singoli corsi, effettuati sia attraverso questionari, sia attraverso esercitazioni di vario genere, scelti dal docente a seconda della specificità dell'insegnamento;
- tesine sulle attività di campo e di laboratorio;
- colloqui orali.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal\\_esami\\_laurea.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA <a href="#">link</a>	RICCIO ANGELO	RU	6	48	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	FIORENTINO GABRIELLA		9	72	
3.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	CHIANESE ELENA	RU	6	48	
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	ROSATI LUIGI		6	48	
5.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	PALUMBO PASQUALE	PA	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA <a href="#">link</a>	FERONE ALESSIO	RU	6	48	
7.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>	GALLETTI ARDELIO	RU	9	72	
8.	BIO/01	Anno di corso 1	MODULO BIO/01 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CASORIA PAOLO	PA	8	64	
9.	BIO/04	Anno di corso 1	MODULO BIO/04 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CASORIA PAOLO	PA	4	32	
10.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>			6	48	
11.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	48	
12.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	72	
13.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE <a href="#">link</a>			9	72	

14.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	6	48
15.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA <a href="#">link</a>	6	48
16.	AGR/13	Anno di corso 2	INDICATORI BIOLOGICI <a href="#">link</a>	9	72
17.	AGR/13	Anno di corso 2	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6	48
18.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <a href="#">link</a>	3	24
19.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	9	72
20.	BIO/05	Anno di corso 2	MODULO BIO/05 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE</i> ) <a href="#">link</a>	8	64
21.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO BIO/09 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE</i> ) <a href="#">link</a>	4	32
22.	BIO/01	Anno di corso 2	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <a href="#">link</a>	6	48
23.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	9	72
24.	BIO/16	Anno di corso 3	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	6	48
25.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6	48
26.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA <a href="#">link</a>	9	72
27.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>	6	48
28.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA <a href="#">link</a>	6	48

Anno

29.	MED/42	di corso 3	IGIENE <a href="#">link</a>	9	72
30.	AGR/13	Anno di corso 3	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6	48
31.	BIO/01	Anno di corso 3	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <a href="#">link</a>	6	48
32.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione del Corso

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Ricerca/didattica e di Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione discenti

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sezione Tematica Biblioteca

L'orientamento in ingresso viene effettuato dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) attraverso materiale illustrativo distribuito nelle scuole e nell'ambito di eventi organizzati allo scopo. Docenti del Corso di Studi illustrano il percorso, gli obiettivi formativi e le strutture, partecipando agli eventi organizzati dal COT, sia presso le diverse scuole superiori cittadine e della provincia, sia accogliendo gli studenti in sede. 20/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma delle attività di Orientamento in Ingresso

I docenti sono impegnati nell'orientamento e tutorato in itinere con procedure diverse a seconda delle diverse fasi del corso di studi e dei periodi dell'anno accademico: 20/05/2016

- esercitazioni e prove di verifica vengono distribuite durante i corsi d'insegnamento;
- tutte le comunicazioni (orari di ricevimento studenti per consigli e chiarimenti sugli insegnamenti, date degli appelli d'esame ecc.) ed il materiale didattico vengono pubblicati sul sito e-learning;
- gli elaborati finali hanno sempre un tutor interno ma possono anche essere attivate collaborazioni con co-tutor esterni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Azioni di Orientamento e Tutorato in Itinere

Per l'attività di tirocinio e di stage presso strutture esterne viene assegnato allo studente un docente interno con funzione di tutor, che ha la responsabilità dello svolgimento dell'attività di tirocinio insieme ad un tutor assegnato dalla struttura ospitante. 24/02/2015

In questo modo lo studente fin dall'inizio della sua attività viene affiancato da due tutor, uno interno ed uno esterno all'ateneo. Al termine dell'attività lo studente dovrà presentare un rapporto sulle attività svolte che viene controfirmato dal docente responsabile, mentre il tutor della struttura ospitante attesta la frequenza ed esprime un giudizio qualitativo (sufficiente, discreto, buono, ottimo) sull'attività dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece*

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS, esiste un apposito ufficio di Ateneo preposto.

Il CdS in Scienze Biologiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Franzese), che ha anche funzioni di tutoraggio e di collegamento con gli Uffici di Ateneo.

Nessun Ateneo

QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-----------	---------------------------

L'accompagnamento al mondo del lavoro è a cura del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo, col quale il Corso di Studi interagisce costantemente per implementare le varie iniziative messe in atto dallo stesso (cfr. pdf inserito). 26/02/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

Nell'ambito del corso di studi vengono organizzate attività seminariali e di campo che vengono valutate assegnando, a seconda della durata e dell'impegno, un certo numero di CFU previsti per ulteriori conoscenze formative. 24/02/2015

Vengono organizzati seminari invitando personalità del mondo scientifico e delle organizzazioni del lavoro. Per queste attività frontali è previsto 1 CFU ogni 8 ore .

Vengono organizzate escursioni sul campo, guidate da docenti, in aree naturali protette.

Dal 2010 è attiva una scuola estiva di biologia marina, condotta da docenti del corso di laurea, presso l'area marina protetta di Punta Campanella. Per le attività di campo è previsto 1 CFU ogni 25 ore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

Nel compilare i questionari, somministrati on-line al momento della prenotazione per sostenere gli esami, il 70% circa degli studenti (su un totale di 2115 questionari analizzati) ha dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni relative all'insegnamento al quale si stava prenotando.

Nel complesso, sia per quanto l'insegnamento, sia per quanto riguarda la docenza, le valutazioni positive ("più sì che no" e "decisamente sì") sono di gran lunga superiori rispetto a quelle negative.

In particolare, riguardo all'insegnamento:

- conoscenze preliminari possedute per la comprensione: 77% (33% decisamente sì; 44% più sì che no);
- carico di studio proporzionato ai crediti: 81% (40% decisamente sì; 41% più sì che no);
- adeguatezza del materiale didattico: 84% (47% decisamente sì; 37% più sì che no);
- chiarezza sulle modalità di svolgimento degli esami: 88% (58% decisamente sì; 30% più sì che no);
- interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento: 85% (49% decisamente sì; 36% più sì che no);

Riguardo invece alla docenza:

- puntualità e continuità di presenza del docente: 93% (62% decisamente sì; 31% più sì che no);
- motivazione del docente verso la disciplina: 89% (55% decisamente sì; 34% più sì che no);
- chiarezza espositiva del docente: 91% (59% decisamente sì; 32% più sì che no);
- reperibilità del docente per spiegazioni: 91% (57% decisamente sì; 34% più sì che no);
- utilità delle attività didattiche integrative: 87% (50% decisamente sì; 37% più sì che no);
- svolgimento dell'insegnamento coerente con quanto dichiarato sul sito web: 93% (58% decisamente sì; 35% più sì che no).

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti per il miglioramento degli insegnamenti e della docenza, non è risultata una esigenza particolare su cui è confluita la maggior parte dei suggerimenti stessi. Infatti, le percentuali maggiori sono risultate per:

- alleggerire il carico didattico (18%)
- aumentare le prove intermedie d'esame (17%)
- aumentare l'attività di supporto didattico (13%)

Si cercherà di aumentare ulteriormente l'efficacia del processo formativo percepito dagli studenti, soprattutto per quanto riguarda la didattica integrativa, che risulta ancora essere quella con la minore percentuale di valutazione positiva (87%) nonostante il notevole incremento rispetto al 65% dello scorso anno accademico.

Descrizione link: Risultati del questionario di valutazione da parte degli studenti (a.a. 2014-15)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati questionari sull'opinione degli studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La XVIII indagine Alma Laurea (2016) sul numero di laureati triennali in Scienze Biologiche si basa su 109 questionari compilati su 112 studenti laureati nel 2015 (vedasi pdf inserito). 30/09/2016

I giudizi sull'esperienza universitaria vengono riportati al punto 7 del "Profilo dei laureati". Dall'analisi dei dati si evincono giudizi molto positivi per diversi aspetti:

- nel 95,4% dei casi il giudizio complessivo sul corso di laurea è positivo (45,9% decisamente sì; 49,5% più sì che no);
- nel 92,6% sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti;
- nel 94,5% dei casi sono rimasti soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti;
- nel 97,3% dei casi hanno valutato le aule adeguate;
- nel 90% dei casi sono stati valutati adeguati i carichi di studio e gli insegnamenti;
- Il 78,9% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo e solo il 10,1% allo stesso corso in altro Ateneo.

Va ulteriormente migliorato il servizio di biblioteca (che è passato dal 29% al 34,9 di giudizi decisamente positivi) e vanno incrementate le postazioni informatiche (presenti e adeguate per il 29,4%, presenti ma inadeguate per il 36,7%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2016

Nell'anno accademico 2015-16, il numero complessivo di studenti iscritti al corso di laurea è risultato essere di 618. Il numero di immatricolati puri al primo anno è stato di 134, mentre il numero complessivo di studenti in corso al primo anno è stato di 140 (93,3% della coorte prevista di 150 studenti). Il numero di iscritti al secondo anno è stato di 98 (con un tasso di abbandono tra primo e secondo anno del 31%, inferiore al 35% dell'anno precedente); gli iscritti al terzo anno di corso sono 117. Pertanto, gli studenti iscritti fuori corso sono 260 (42%) e costituiscono in gran parte il residuo della coorte di 751 studenti immatricolatisi nell'anno accademico 2010-11, quando non furono effettuati test di selezione per l'accesso. La percentuale di abbandoni è diminuita negli anni grazie ad una migliore fidelizzazione degli studenti ed a misure di selezione all'accesso. Tuttavia, la percentuale di abbandoni dovrebbe ancora diminuire anche se è inferiore alla media nazionale dei CdL in Scienze Biologiche, che comunque soffrono di alti tassi di trasferimento per lo più verso CdL di area sanitaria. Quanto agli studenti fuori corso, è da prevedere una loro sensibile riduzione una volta smaltita la grande coorte anomala dell'a.a. 2010-11. Il 100% dei nuovi immatricolati proviene dalla regione Campania. Come negli anni precedenti, la più comune scuola superiore di provenienza dei nuovi immatricolati risultata essere il liceo scientifico (54%), a seguire il liceo classico (13%), il liceo socio-psico-pedagogico (8%) e il liceo linguistico (7%). Come nell'anno precedente 59% degli studenti in ingresso ha voti di diploma di fascia media (tra 70 e 89) ed il 19% di fascia alta (tra 90 e 100), con un incremento di studenti che hanno ottenuto il massimo dei voti (5%). Dei 112 studenti laureatisi nel 2015, il 40% ha terminato gli studi nei tre anni ed il 54,5% in quattro anni, con un notevole miglioramento dei tempi di percorso. Quanto ai voti di laurea conseguiti, il 20% ha ottenuto votazioni inferiori o uguali a 90/110, la percentuale più elevata tra 91/110 e 99/110, il 6% ha ottenuto il massimo dei voti. Il 100% degli studenti effettuano il tirocinio obbligatorio presso strutture (enti o aziende) esterne all'Ateneo per un primo contatto col mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/09/2016

Gli ultimi dati sulla condizione occupazionale forniti da Alma Laurea (in allegato pdf) sono del 2016 e riguardano l'anno 2015. Il collettivo selezionato è di 122 laureati di cui 103 intervistati (84,4%). Di questi, il 87,4 % è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale ed il 15,5% lavora. Di questi, solo 12,5% ha un lavoro a tempo indeterminato ed il 93,8% ha un lavoro part-time in ambito privato. Nell'ambito del lavoro che svolgono, nel 62,5% dei casi non è richiesta la laurea, nel 68,8% dei casi non servono le competenze acquisite e nel 75% dei casi la formazione professionale acquisita all'università non serve. Comunque, confrontando questi dati con quelli degli anni precedenti, viene confermata la prevalenza di studenti che si iscrivono ad una laurea magistrale e non lavorano durante gli studi.

Descrizione link: Dati Alma Laurea dell'aprile 2015 e relativi all'anno 2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio presso strutture esterne all'Ateneo è obbligatoria. In questo modo il contatto diretto con il mondo del lavoro<sup>30/09/2016</sup> avviene già durante il corso di laurea triennale.

Sia tirocinio, sia le attività per la prova finale sono prevalentemente svolti presso laboratori convenzionati sotto la guida di un docente del corso di laurea che ha la funzione di Tutor. Le attività svolte in tale periodo possono essere scelte nell'ambito di un ampio spettro di tematiche di interesse biologico. L'inserimento nel mondo del lavoro viene ulteriormente incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

In allegato si riporta il questionario di valutazione di fine tirocinio somministrato agli enti/aziende dove sono stati svolti i tirocini.

Dai risultati complessivi si evince che, a fronte di una generale soddisfazione sul livello di preparazione degli studenti, le aziende lamentano tuttavia una durata piuttosto esigua del periodo di tirocinio, sebbene si tratti soltanto di un CdL di primo livello.

Per questo motivo nella nuova offerta formativa per gli immatricolati nell'anno accademico 2016-17 il numero di crediti previsti per il tirocinio è stato aumentato da 6 a 9.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggio sulle opinioni delle imprese nel 2013

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***26/02/2015*

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Il Dipartimento è dotato di una struttura amministrativa preposta alla didattica. Nell'ambito della struttura didattica, l'interfaccia con gli studenti è svolta dalla Segreteria didattica, che ne cura le pratiche degli studenti e s'interfaccia con gli organi del Corso di Studi.

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***20/05/2016*

L'organizzazione della qualità viene gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal Consiglio di Corso di Studio.

Essi si occupano in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***20/05/2016*

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispongono la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

26/02/2015

I risultati del riesame annuale sono riportati nella scheda in allegato pdf.

Nel complesso, si conferma un trend positivo di gradimento del corso da parte degli studenti ed il raggiungimento di diversi obiettivi individuati nell'anno precedente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame del gennaio 2014

26/02/2015

Il corso di studi è stato progettato in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di base nei principali ambiti disciplinari della biologia, al fine di consentire al termine del percorso formativo l'accesso senza debiti ai diversi tipi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-6.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta consente allo studente un percorso più professionalizzante.

26/02/2015

L'attivazione del corso di studi, oltre ad incrementare l'offerta formativa nel settore delle scienze biologiche proponendo anche percorsi professionalizzanti originali, consente un migliore accesso al diritto allo studio di un bacino di utenza presente nell'area orientale di Napoli e nei comuni circumvesuviani grazie alla collocazione strategica delle strutture ospitanti.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Biologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biological Sciences
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/">http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUSSO Giovanni Fulvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI 2. MODULO BIO/01
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine	1. CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO
3.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CON LABORATORIO
4.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. IGIENE
5.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine	1. INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE 2. INDICATORI BIOLOGICI
6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	RU	1	Base	1. MATEMATICA E STATISTICA
7.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA
8.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	.5	Base	1. FISICA CON LABORATORIO
9.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO
10.	RICCIO	Angelo	CHIM/02	RU	1	Base	1. CHIMICA FISICA
11.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECOLOGIA

12.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Biologia e Fisiologia Animale 2. BIOLOGIA MARINA
13.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE
14.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	1	Affine	1. ANALISI DEL CICLO DI VITA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Roca	Ilaria		
Rossetti	Giulia		
Espasiano	Valerio		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE GAETANO	Antonio
DI DONATO	Paola
PELUSO CASSESE	Ferdinando
RUSSO	Giovanni Fulvio
SANDULLI	Roberto

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CASORIA	Paolo	
RICCIO	Angelo	
GALLETTI	Ardelio	
DUMONTET	Stefano	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0123^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati,*

dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione di Corsi di laurea, valutata, in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	411600829	<b>ANALISI DEL CICLO DI VITA</b>	CHIM/12	<b>Docente di riferimento</b> Sergio ULGIATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	CHIM/12	72
2	2014	411600830	<b>ANATOMIA UMANA</b>	BIO/16	Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	M-EDF/02	48
3	2014	411600831	<b>BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE</b>	BIO/12	Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/10	48
4	2015	411600140	<b>BIOCHIMICA CON LABORATORIO</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Paola DI DONATO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/10	72
5	2015	411600142	<b>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE</b>	BIO/06	<b>Docente di riferimento</b> Palma SIMONIELLO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/06	72
6	2014	411600832	<b>BIOLOGIA MARINA</b>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SANDULLI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/05	48

7	2014	411600833	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b>	BIO/11	<p>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</p> <p>Alfredo CICCODICOLA Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</p> <p>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</p> <p><b>Docente di riferimento</b></p>	BIO/11	48
8	2015	411600143	<b>Biologia e Fisiologia Animale</b>	BIO/05	<p>Roberto SANDULLI Prof. IIa fascia</p> <p>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</p> <p><b>Docente di riferimento</b></p>	BIO/05	96
9	2016	411600850	<b>CHIMICA FISICA</b>	CHIM/02	<p>Angelo RICCIO Ricercatore</p> <p>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</p> <p><b>Docente di riferimento</b></p>	CHIM/02	48
10	2016	411600851	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO</b>	CHIM/03	<p>GABRIELLA FIORENTINO Docente a contratto</p> <p><b>Docente di riferimento</b></p>		72
11	2016	411600852	<b>CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO</b>	CHIM/12	<p>Elena CHIANESE Ricercatore</p> <p>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</p> <p><b>Docente di riferimento</b></p>	CHIM/12	48
12	2016	411600853	<b>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO</b>	BIO/06	<p>Luigi Rosati Docente a contratto</p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b></p>		48
13	2014	411600834	<b>ECOLOGIA</b>	BIO/07	<p>Giovanni Fulvio RUSSO Prof. Ia fascia</p> <p>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</p> <p><b>Docente di riferimento</b></p>	BIO/07	72

14	2014	411600835	<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</b>	BIO/14	<p><b>Docente di riferimento</b> Filomena MAZZEO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pasquale PALUMBO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
15	2016	411600854	<b>FISICA CON LABORATORIO</b>	FIS/05	<p><b>Docente di riferimento</b> Paolo CASORIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio AGNISOLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di Napoli Federico II</i></p>	FIS/05	48
16	2015	411600147	<b>FISIOLOGIA VEGETALE</b>	BIO/04	<p><b>Docente di riferimento</b> Paolo CASORIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfredo CICCODICOLA <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	BIO/01	48
17	2015	411600848	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b>	BIO/09	<p><b>Docente di riferimento</b> Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano DUMONTET <i>Prof. Ia fascia</i></p>	BIO/09	48
18	2014	411600836	<b>GENETICA</b>	BIO/18	<p><b>Docente di riferimento</b> Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano DUMONTET <i>Prof. Ia fascia</i></p>	BIO/11	48
19	2014	411600837	<b>IGIENE</b>	MED/42	<p><b>Docente di riferimento</b> Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano DUMONTET <i>Prof. Ia fascia</i></p>	MED/42	72
20	2015	411600149	<b>INDICATORI BIOLOGICI</b>	AGR/13	<p><b>Docente di riferimento</b> Stefano DUMONTET <i>Prof. Ia fascia</i></p>	AGR/13	72

21	2016	411600801	<b>INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA</b>	INF/01	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" Alessio FERONE Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	INF/01	48
22	2015	411600150	<b>INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE</b>	AGR/13	Stefano DUMONTET Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/13	48
23	2016	411600855	<b>MATEMATICA E STATISTICA</b>	MAT/08	Ardelio GALLETTI Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MAT/08	72
24	2015	411600152	<b>MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO</b>	BIO/19	Vincenzo PASQUALE Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/19	72
25	2016	411600856	<b>MODULO BIO/01 (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)</b>	BIO/01	Paolo CASORIA Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/01	64
26	2016	411600857	<b>MODULO BIO/04 (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)</b>	BIO/04	Paolo CASORIA Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/01	32
27	2014	411600839	<b>PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI</b>	BIO/01	Paolo CASORIA Prof. IIa fascia Università degli	BIO/01	48

*Studi di NAPOLI*  
*"Parthenope"*

ore totali 1560

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <i>BIOLOGIA E FISILOGIA ANIMALE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>MODULO BIO/09 (2 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/05 Zoologia <i>BIOLOGIA E FISILOGIA ANIMALE (2 anno) - 12 CFU</i> <i>MODULO BIO/05 (2 anno) - 8 CFU</i>	72	24	24 - 36
	BIO/04 Fisiologia vegetale <i>BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU</i> <i>MODULO BIO/04 (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/01 Botanica generale <i>BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU</i> <i>MODULO BIO/01 (1 anno) - 8 CFU</i>			
	MAT/08 Analisi numerica <i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>	21	21	18 - 30
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU</i>	15	15	12 - 21
	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	54 - 87
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	BIO/07 Ecologia			

	<i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE (2 anno) - 9 CFU</i>	24	24	15 - 27
	BIO/19 Microbiologia <i>MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline biomolecolari	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU</i>	24	24	15 - 27
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (3 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>	15	15	12 - 24

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			63	42 - 78
--	--	--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/13 Chimica agraria <i>INDICATORI BIOLOGICI (2 anno) - 9 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali <i>CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU</i>	24	24	18 - 27 min 18
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 27
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6 3	3 - 9 3 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	24 - 51
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	138 - 243	



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia	24	36	24
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/09 Fisiologia			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	18	30	12
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	12	21	12
	CHIM/06 Chimica organica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività di Base</b>		54 - 87		

## Attività caratterizzanti

	CFU	minimo da D.M. per
--	-----	--------------------

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	15	27	12
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	15	27	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia MED/42 Igiene generale e applicata	12	24	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		42		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				42 - 78

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>				18 - 27

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

24 - 51

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

138 - 243

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Per le attività a scelta dello studente sono stati previsti 12 CFU (due insegnamenti a scelta), al fine di consentire allo studente un primo orientamento degli studi verso un percorso culturale più specifico (considerata l'ampia diversificazione delle tematiche trattate nell'ambito delle scienze della vita), che possa avere pieno compimento nella scelta di una delle numerose e differenziate offerte formative di secondo livello.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti